



La educación sexual integral como factor protector de conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México Plantel San Lorenzo Tezonco

MARIANA MEDINA TOVAR
LUCÍA NERIA CASTAÑEDA

La importancia que tiene hoy en día el tema de la sexualidad destaca cuando prestamos atención a embarazos no deseados en los adolescentes, las relaciones sexuales a temprana edad, las infecciones de transmisión sexual, la interrupción del embarazo, fenómenos que se pueden deber a una información ineficiente e inadecuada en temas de salud sexual y reproductiva (SSR). Es por ello que surgió la necesidad de diseñar un taller que se aplicó a estudiantes del Plantel San Lorenzo Tezonco, de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)

con la finalidad de difundir y promover información adecuada sobre sexualidad que recuperara los conocimientos previos, reconociera las ideas erróneas existentes, permitiera reconstruir y proporcionar la información actualizada, para permitir a los estudiantes tomar las decisiones adecuadas en torno a su cuerpo y su sexualidad, además de prevenir conductas sexuales de riesgo y con ello posibilitar a los estudiantes el ejercer su sexualidad responsablemente. En este trabajo se analizan los conocimientos sobre sexualidad de los estudiantes y se

identifica el repertorio de conductas sexuales del grupo de estudio para señalar las conductas de riesgo.

La participación en el taller, titulado “Educación Sexual Integral”, estuvo compuesta, de forma indistinta, por hombres y mujeres de los tres Colegios de la UACM. Los estudiantes que participaron en este estudio poseen diversos factores que propician conductas sexuales de riesgo. Podemos encontrar que las mujeres son quienes más cuidan de su salud, asistiendo al médico o al ginecólogo. En relación con los conocimientos asociados a la prevención, los estudiantes presentaron déficit en algunos temas de sexualidad, lo cual estaría relacionado a que cuando tienen alguna duda sobre sexualidad recurren al internet para aclarar sus dudas. A pesar de que actualmente se habla más de sexualidad con los padres, aún no existe en los estudiantes la confianza suficiente para hablar sobre su vida sexual; del mismo modo, siguen permeando los tabúes de sexualidad en el entorno familiar, por lo que es relevante que se implementen intervenciones dirigidas a los estudiantes que incluyan la participación de instituciones educativas para brindar información sobre sexualidad a cualquier persona que lo requiera.

A pesar de que la mayoría de los estudiantes dicen conocer de manera regular los temas de sexualidad, hay prácticas sexuales en los encuestados que podrían poner en riesgo su salud; incluso, afirman conocer cuáles son las conductas de riesgo y además reportan no haber practicado alguna. Sin embargo, solo el 60% de los encuestados señaló que en su primera relación sexual utilizaron condón, porcentaje que disminuye a 45% cuando se les pregunta acerca del uso de condón en su relación actual. Se considera que la disminución del uso de condón se debe a que las

personas manifiestan que su relación de pareja actual es estable.

Los estudiantes inician su vida sexual antes de los 18 años, e indican que el lugar donde tienen la primera relación sexual es en la casa de la pareja. La mayoría de nuestros encuestados ya iniciaron su vida sexual y han tenido diversas parejas, a pesar de que la mayoría reportó que solo mantiene actualmente relaciones sexuales con una persona. Son los hombres quienes tienen dos o más parejas a la vez, lo que aumenta el riesgo para todos los involucrados de contraer una infección de transmisión sexual.

En relación con la violencia sexual, el 20% de los estudiantes manifiesta que alguna vez en su vida se han sentido forzados a tener una relación sexual.

La mayor parte menciona que si quedarán embarazados seguirían adelante con el embarazo y apoyarían a la pareja, aunque afirman que un embarazo no planeado a temprana edad puede generar consecuencias como baja autoestima, cambios económicos y sentimientos de culpa. Los hombres son los que relacionan más los cambios económicos y consideran que la falta de información contribuye al aumento en los embarazos.

Respecto a infecciones de transmisión sexual (ITS), el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y el virus del papiloma humano (VPH) son las mencionadas por las mujeres encuestadas, y el VPH y la gonorrea son las más mencionadas por los hombres. La mayoría de los encuestados no se realiza con frecuencia una prueba de ITS, lo que muestra escaso interés o una mínima preocupación de contagio de dichas infecciones, o ambos.

Es importante mencionar que para el logro de los objetivos del taller se consideró la teoría de la educación popular por

la importancia que tiene dicha teoría para el proceso de aprendizaje y para la formación, reflexión, con lo que es posible adquirir o construir conocimientos para la transformación cognitiva y conductual.

El taller resultó favorable, ya que brindó información para promover una vida sexual saludable que prevenga conductas sexuales de riesgo. Desde la promoción de la salud, el taller constituye un proceso que abarca acciones dirigidas a fortalecer las habilidades y capacidades de las personas, encaminadas a fomentar comportamientos saludables y por lo tanto modificar las condiciones y relaciones sociales (OPS/OMS, 2018). Ello empodera a los estudiantes para tener comportamientos a favor de su salud sexual.

Los resultados de esta investigación son relevantes para trabajar en la prevención de conductas sexuales de riesgo, ya que proporcionan información sobre los factores de riesgo y sobre la prevención de ITS. El taller “Educación Sexual Integral” se hizo con la intención de ser inclusivo y versátil: se proporcionó material didáctico, como folletos en escritura en braille y maquetas para personas con discapacidad visual. También se realizaron juegos (serpientes y escaleras, twister y memorama) que lograron el aprendizaje a través de la interacción entre los participantes. Y se realizó, no solo de forma presencial, sino también de forma virtual.

Como promotoras de la salud consideramos que la educación sexual es un gran precedente para la toma de decisiones que puedan conllevar a practicar conductas sexuales seguras. Son pocas las investigaciones en México en las que se hable sobre conductas sexuales de riesgo en específico y en el que se aborde la salud sexual y reproductiva incluyente, como lo es este trabajo de tesis. Consideramos que

es de suma importancia que los jóvenes conozcan y ejerzan los derechos sexuales y reproductivos, ya que la mayoría, antes de recibir el taller “Educación Sexual Integral”, los desconocían. Así como impartir talleres o contar con foros en los que se pueda hablar de sexualidad, con información verídica, fácil de comprender para los jóvenes, así como también atender sectores específicos, como es el caso de los jóvenes estudiantes invidentes de la UACM, para quienes se desarrollaron materiales en conjunto con el Programa de Letras Habladas de la misma institución.

Al finalizar el taller, los participantes consideraron que en algún momento de su vida han practicado alguna conducta sexual de riesgo y que la educación sexual debe de ser impartida como una materia desde el nivel básico, porque así se pueden adquirir habilidades para la toma de decisiones sexuales responsables, así como para la identificación del abuso sexual y la violencia sexual.

Otra propuesta es diseñar e impartir talleres para los padres en distintos espacios donde los ponentes hablen sin prejuicios y proporcionen información de fácil acceso para concientizar a los estudiantes u otro tipo de población con la que se trabaje para prevenir ITS y embarazos no planificados y así contribuir a que exista un cambio en las futuras generaciones en educación referente a la salud sexual y reproductiva.





JAVIER
MAY 02 '23